|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:** На Ученом совете (Шура)  Протокол № 23 от «19» сентября 2018 г. | **УТВЕРЖДАЮ:**  Директор Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Казанский Исламский колледж» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Татарстан»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.Т. Джалялетдинов  «19» сентября 2018 г. |

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации воспитательной работы

в Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Казанский Исламский колледж» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Татарстан

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение об организации воспитательной работы (далее - Положение) в Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Казанский Исламский колледж» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Татарстан (далее - Колледж) регулирует организацию и содержание воспитательной работы в Колледже.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии c действующим законодательством РФ, Уставом Колледжа и иными нормативно-правовыми актами Колледжа.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
   1. **Целью** воспитательной работы в Колледже является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации.
   2. **Задачи:**

* удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии посредством получения профессионального религиозного образования;
* формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;
* обеспечение самоопределения личности, создание условий для её реализации;
* формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
* формирование духовно-нравственной личности;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;
* формирование здорового образа жизни.
  1. Организационные формы:

Организационными формами воспитательной работы являются:

* экскурсионные формы;
* творческие объединения: студии, конкурсы, пресс-конференции, диспуты, дискуссии;
* внеаудиторные мероприятия;
* спортивно - массовые мероприятия.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными ориентирами для определения эффективности воспитательной деятельности в системе СПРО являются показатели, которые определены ООП СПРО и в области личностных и профессиональных качеств выпускника в соответствии с требованиями государства, общества, семьи и профессии.

3.1. Содержание воспитательной работы в ходе учебной деятельности:

3.1.1 Основными носителями содержания обучения и воспитания в процессе обучения являются преподаватели.

3.1.2. Воспитательный потенциал содержат группы учебных дисциплин и содержание соответствующих учебных программ. Наибольшими воспитательными возможностями располагают социально-экономические, общие гуманитарные, религиозные и общие естественнонаучные дисциплины. Каждая из этих групп дисциплин представляет собой систему знаний, посредством которых обучающиеся имеют возможность формировать научные взгляды на природу, различные стороны общества, государства и человека, а так же вырабатывать соответствующие отношения: экологические, политические, социально-экономические, правовые, психолого-педагогические, гуманистические, религиозные и другие.

3.1.3. Профессиональным воспитательным потенциалом располагает практика обучающихся - учебно-ознакомительная, педагогическая и производственная. Во время практики обучающиеся вырабатывают профессиональные умения и навыки, что представляет для них профессиональный интерес и ценность.

3.1.4. Развитию познавательных и практических интересов, способностей, ценностных ориентаций и научных взглядов, а так же творческой активности и нравственности способствует учебно-исследовательская, самоуправленческая работа.

3.2. Направления воспитательной работы с обучающимися.

3.2.1. Проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга обучающихся.

3.2.2. Создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений обучающихся по интересам.

3.2.3. Организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся.

3.2.4. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся.

3.2.5. Изучение проблем обучающихся и организация психологической поддержки, консультационной помощи.

3.2.6. Работа по обеспечению вторичной занятости обучающихся (трудовой, социально­значимой).

3.2.7. Организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время.

3.2.8. Проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи.

3.2.9. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

3.2.10. Содействие заботе органов самоуправления обучающихся, общественных организаций, и объединений.

3.2.11. Информационное обеспечение обучающихся.

3.2.12. Научное обоснование существующих методик и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной деятельности.

3.2.13. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации внеучебной работы.

3.3. Организация воспитательной работы с обучающимися.

3.3.1 Воспитательная работа в Исламском колледже реализуется на двух уровнях; на уровне Исламского колледжа в целом, на уровне групп.

1. На уровне Исламского колледжа:

Координацию воспитательной работы в Исламском колледже осуществляет заместитель по воспитательной работе.

Для координации работы в конкретных направлениях в Исламском колледже могут быть созданы советы или комиссии по воспитательной работе с обучающимися. В структуру воспитательной работы Исламского колледжа входят:

* общежитие;
* библиотека;
* органы самоуправления обучающихся Исламского колледжа;

1. Организацию воспитательной работы с учебной группой осуществляет назначаемый приказом директора куратор, организация работы которого осуществляется на основании Положения о кураторе. Основными направлениями работы куратора являются:

* знакомство обучающихся с организацией учебного процесса, с Законом «Об образовании», Уставом; Правилами внутреннего распорядка;
* направление усилий на создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы;
* помощь в адаптации обучающихся к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, культурному и физическому совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися;
* оказание помощи активу группы в организационной работе, содействие привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе и развитию различных форм самоуправления обучающихся;
* информирование заместителя по учебной части об учебных делах в группе, о запросах, нуждах и настроениях обучающихся.

4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ВОСПИТАНИЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАНИЯ

4.1. В управлении процессом воспитания участвует администрация Исламского колледжа, преподаватели (кураторы), специалисты, члены самоуправления обучающихся, в целом коллектив Исламского колледжа.

4.2. Предметом управления администрации является педагогический коллектив и коллектив обучающихся. Предметом управления преподавателей — обучение обучающихся учебной дисциплине.

4.3. Этапами управления являются:

* постановка цели и ее мотивирование;
* планирование работы;
* организация деятельности;
* контроль;
* оценка и корректировка хода и результатов работы.

4.4. Оценка результатов воспитательной работы осуществляется в сравнении за предыдущий период, по следующим критериям:

* успеваемость;
* посещаемость;
* наличие самоуправления в группе;
* уровень развития и характер внеучебной воспитательной работы в группе;
* характер межличностных отношений и поведение обучающихся в группе и за ее пределами.