|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:** На Ученом совете (Шура) Протокол № 23 от «19» сентября 2018 г. | **УТВЕРЖДАЮ:** Директор Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Казанский Исламский колледж» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Татарстан» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.Т. Джалялетдинов«19» сентября 2018 г.  |

**Положение**

**об основной профессиональной образовательной программе**

**среднего профессионального мусульманского образования**

**на основе**

**образовательного**

**стандарта среднего профессионального мусульманского образования ЦРО – ДУМ РТ**

**1. Назначение Положения**

1.1.Настоящее Положение определяет принципы проектирования, структуру, содержание, порядок разработки и утверждения основных профессионально образовательных программ среднего профессионального мусульманского образования (далее - ОПОП СПМО) по направлениям подготовки, реализуемых на основе образовательных стандартов среднего профессионального мусульманского образования ЦРО – ДУМ РТ (далее ОС СПМО) в Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Казанский исламский колледж» Централизованной религиозной организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан» (далее - Медресе).

**2. Область применения**

2.1. Настоящее Положение применяется для установления единого порядка при разработке основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки в Медресе.

**3. Срок действия**

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Медресе и действует до его отмены.

**4. Основные положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством РоссийскойФедерации, Уставом Медресе.
2. В настоящем Положении используются следующие термины, определения и сокращения:

*Образовательный стандарт среднего профессионального мусульманского образования ЦРО – ДУМ РТ (ОС СПМО) -* комплексная норма качества среднего профессионального мусульманского образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми мусульманскими образовательными организациями, относящимися к ЦРО – ДУМ РТ, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности;

*Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального мусульманского образования* *(ОПОП* *СПМО) -* совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы/учебно-методические комплексы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

*Направление подготовки* — комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности;

*Компетенция -* способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

*Зачётная единица —* мера трудоёмкости образовательной программы;

*Учебный план -* документ, определяющий структуру учебного процесса и его планомерную организацию в течение нормативного срока обучения студента.

**5. Принципы проектирования ОПОП СПМО**

1. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом новых достижений науки, а также особенностей научно-педагогической школы и традиций Медресе. Студентоцентрированный подход предполагает учёт личностных особенностей и потребностей студентов, акцент на самостоятельную деятельность, повышение личной ответственности студента за результаты обучения.
2. ОПОП СПМО разрабатывается, утверждается и реализуется Медресе самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Образовательного стандарта среднего профессионального мусульманского образования ЦРО – ДУМ РТ (далее ОС СПМО). Требования ОС являются обязательными для выполнения. При разработке ОПОП СПМО по направлению подготовки разрешается вводить дополнительные требования к знаниям, умениям и навыкам.
3. ОПОП СПМО обеспечивает реализацию ОС СПМО, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включает в себя учебный план, учебно-методические комплексы/рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.
4. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую Медресе. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков.

ОПОП СПМО могут обновляться в части состава дисциплин (модулей) учебного пла­на и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),программ практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также мониторинга потребностей работодателей.

**6. Структура и содержание ОПОП СПМО**

Обязательные элементы структуры и содержания ОПОП СПМО:

6.1. Титульный лист. На титульном листе указываются:

* Наименование образовательной организации;
* Подпись и дата утверждения ОПОП СПМО директором Медресе;
* Код и наименование направления подготовки;
* Наименование квалификации выпускника;
* Формы обучения;
* Место разработки ООП.

6.2. Содержание.

Раздел 1: Общие положения

1.1. Определение ООП

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПМО по направлению подготовки. Указывается перечень нормативных документов, на основе которых разработана ОПОП СПМО;

1.3. Общая характеристика ОПОП СПМО по направлению подготовки.

Указывается цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, иные характеристики ОПОП;

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ОПОП СПМО.

Раздел 2: Характеристика профессиональной деятельности выпускника обосновывает требования к результатам освоения студентом ОПОП СПМО (компетенциям) и включает в себя:

1. Область профессиональной деятельности выпускника;
2. Объекты профессиональной деятельности выпускника;
3. Виды профессиональной деятельности выпускника;
4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

В пунктах 2.1 2.4 необходимо указывать те области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ОС СПМО. При желании авторов-разработчиков ООП, можно указывать в соответствующих пунктах дополнительные области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, формулируемые в соответствии со спецификой возможностей образовательной организации, целей ООП, пожеланий работодателей и другими подобными факторами.

Раздел 3: Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП. Раздел содержит обоснование содержание ОПОП, содержание и формы текущего контроля успеваемо­сти, промежуточной и итоговой аттестации студентов. Раздел содержит описание компетенций характерных для профессиональной деятельности выпускника, а именно:

* описание обязательных компетенций, предусмотренных ОС СПМО по направлению подготовки и рекомендуемой ОПОП;
* описание компетенций, отражающих специфику конкретной ОПОП, установленных медресе.

Раздел 4: Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПМО состоит из комплекта документов:

* учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в Медресе форме);
* учебно-методические комплексы/рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин;
* программы практик;

Раздел 5: Ресурсное обеспечение образовательного процесса включает в себя описание учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса. Раздел содержит информацию о материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических занятий, а также выпускной квалификационной работы и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом по направлениям подготовки.

Раздел 6: Содержит сведения о профессорско-преподавательском персонале, участвующем в реализации ОПОП.

Раздел 7: Характеристика социально-культурной среды медресе, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Содержит описания условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих вос­питательную деятельность и характеризующих организацию вне учебной работы.

Раздел 7: Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП СПМО.

Раздел включает в себя материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.), указать дополнительно ссылку на месторасположение данных материалов помимо ООП (рабочие программы дисциплин, учебная и учебно-методическая литература, электронные образовательные ресурсы, банки тестовых заданий и т.п.);

Раздел 8: Другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В данном разделе могут быть представлены различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, но не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП.

**7. Порядок разработки и утверждения ОПОП СПМО**

1. Подразделением, ответственными за разработку и реализацию ОПОП, является учебный отдел.
2. Проектирование ОПОП СПМО по направлению подготовки осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих преподавателей Медресе, участвующих в реализации соответствующих ООП.
3. Перед началом разработки ОПОП СПМО учебно-методическая комиссия Медресе определяет цели основной образовательной программы, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающие ее специфику, направление и профиль подготовки, особенности научной школы, потребности рынка труда.
4. ОПОП СПМО разрабатывается на основе ОС СПМО.
5. ОПОП СПМО может обновляться в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
6. Ответственной за формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП СПМО, является учебный отдел.

7.7. ОПОП СПМО утверждается директором Медресе.

**8. Внесение изменений в Положение**

1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путём подготовки проекта Положения в новой редакции в установленном порядке.
2. Принятие Положения, изменений и дополнений к нему производятся в соответствии с Инструкцией по делопроизводству.

**9. Рассылка Положения**

9.1**.** Настоящее Положение подлежит обязательной рассылке, которую осуществляет учебный отдел Медресе.

9.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Медресе.

**10. Регистрация и хранение**

10.1. Оригинальный экземпляр настоящего Положения хранится в учебном отделе до замены его новым вариантом.